



## Formation

### Acteur – Prévention des risques liés à l'activité physique Industrie – Bâtiment et Commerce

#### Acteur PRAP IBC

##### Objectifs :

- Se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement.
- Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues.
- Participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention.

##### Publics :

Tout salarié avec une activité physique importante dans ses missions.  
Tout salarié concerné par la prévention des risques.

##### Nombre de participants :

Minimum 1 – Maximum 10.

##### Prérequis :

Aucun.

**Durée :** 14 heures réparties sur maximum trois semaines en fonction des contraintes de la structure.

**Modalités :** En présentiel dans nos locaux ou ceux de la structure.

Nos salles de formation sont équipées de tables, chaises, tableau blanc, d'écran numérique et d'un accès wifi.

Les participants pourront être amenés à réaliser des travaux intersession pour favoriser la bonne acquisition et compréhension des contenus.

##### Formateurs :

Formateurs PRAP IBC habilités conformément au référentiel INRS.  
1 formateur par session.

##### Evaluation :

- Evaluations formatives tout au long de la formation pour vérifier la bonne compréhension et acquisition des compétences du référentiel.
- 1 épreuve pratique d'observation et d'analyse d'une situation de travail est réalisée en fin de formation.
- Attestation de fin de formation.

- Certificat d'Acteur PRAP IBC conforme au référentiel INRS.

**Important : Seuls les candidats présents à la totalité de la formation et qui ont satisfait à l'épreuve certificative peuvent prétendre à l'obtention de la certification d'Acteur PRAP IBC.**

- Durée de validité du certificat : 2 ans
- Condition de prolongation : Suivre un stage de Maintien et Actualisation des Compétences (MAC) tous les 24 mois et réussir l'épreuve certificative.

**Organisation et contenus :**

<b>Organisation</b>	
<b>1<sup>ère</sup> demi-journée</b>	<b>2<sup>ème</sup> demi-journée</b>
<p><b>Partie 1 :</b> Présentation du formateur, des participants et de l'organisation de la formation</p> <p><b>Partie 2 :</b> Comprendre l'intérêt de la prévention</p> <p style="text-align: center;"><b>Pause</b></p> <p><b>Partie 3 :</b> Connaître les risques de son métier</p>	<p><b>Partie 4 :</b> Caractériser les dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au fonctionnement du corps humain</p> <p style="text-align: center;"><b>Pause</b></p> <p><b>Partie 5 :</b> Observer son travail pour identifier ce qui peut nuire à sa santé.</p>
<b>3<sup>ème</sup> demi-journée</b>	<b>4<sup>ème</sup> demi-journée</b>
<p><b>Partie 6 :</b> Suite et fin « Observer son travail pour identifier ce qui peut nuire à sa santé ».</p> <p><b>Partie 7 :</b> Proposer des améliorations de sa situation de travail</p> <p style="text-align: center;"><b>Pause</b></p> <p><b>Partie 8 :</b> Faire remonter l'information aux personnes concernées</p>	<p><b>Partie 9 :</b> Se protéger en respectant les principes de sécurité physique et d'économie d'effort</p> <p style="text-align: center;"><b>Pause</b></p> <p><b>Partie 10 :</b> Epreuve certificative</p> <p><b>Partie 11 :</b> Bilan de la formation</p>

<b>Contenus de la formation selon référentiel INRS</b>	
<b>Comprendre l'intérêt de la prévention</b>	<p>Définition enjeux – Les différents types d'enjeux Identification des enjeux de son entreprise</p> <p>Démarche prévention : Définition et intérêt</p> <p>Les acteurs de la prévention : Identification et rôles (notions d'accident du travail, accident de trajet, maladies professionnelles)</p>
<b>Connaître les risques de son métier</b>	<p>Vocabulaire : Danger, risque, situation dangereuse, dommage, ...</p> <p>Mécanisme d'apparition du dommage</p>

	<p>Les principaux risques de son métier et leurs conséquences (les 20 risques identifiés dans une entreprise)</p> <p>Identification des situations dangereuses dans son métier</p>
<p><b>Caractériser les dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au fonctionnement du corps humain</b></p>	<p>Fonctionnement du corps humain : Notions d'anatomie (Les différentes parties du corps humains, les principaux os, muscles, articulations, les principaux mouvements)</p> <p>Les limites du fonctionnement du corps humain et les différentes atteintes à la santé</p>
<p><b>Observer son travail pour identifier ce qui peut nuire à sa santé</b></p>	<p>Observer et décrire son activité (obligations techniques, réglementaires, activité prescrite et réelle) – Fiche d'observation et d'analyse d'une situation de travail</p> <p>Identifier et caractériser les risques potentiels liés à l'activité physique</p> <p>Analyser les différentes causes d'exposition à ces risques potentiels</p>
<p><b>Proposer des actions d'amélioration de sa situation de travail</b></p>	<p>Les 9 principes généraux de prévention</p> <p>Les déterminants d'une situation de travail</p>
<p><b>Faire remonter l'information aux personnes concernées</b></p>	<p>Identification des personnes concernées</p> <p>Identification et utilisation des modes de communication de l'entreprise ou l'établissement</p>
<p><b>Se protéger en respectant les principes de sécurité physique et d'économie d'effort</b></p>	<p>Connaissance et mise en application des 7 principes de sécurité physique et d'économie d'effort.</p> <p>Connaissance des différents équipements mécaniques et aides à la manutention.</p>